

**ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании педагогического Совета

Протокол № 3 от 19.03. 2020 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

А.А. Солдатов

Приказ № 22 от 19.03 2020 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский аграрный колледж»**

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Алексеевский аграрный колледж» (далее Порядок) (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, п. 1 ч. 1 ст.43, п.1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст.48, ч.7 ст.28);
- Письмом Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС);

- Уставом ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» и другими законодательными и правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

1.3. Порядок организации учебного процесса регламентируется Положением об учебной нагрузке и режиме занятий, обучающихся (Приказ № 636 от 4.09.2015г.)

1.4. При переходе на дистанционный режим обучения возможны следующие вариативные формы обучения в дистанционном режиме: сайт колледжа, дистанционно-образовательная среда колледжа, скайп, мессенджеры, образовательные порталы («ЯКЛАСС», «Мобильное электронное образование», «Наука мира» и др.), оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

## **II. ЦЕЛИ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

2.1. Колледж оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- эффективного освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

## **III. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

3.1. В ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- контактная работа преподавателя/мастера производственного обучения с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной);
- групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, по курсовым работам и перед государственной итоговой аттестацией обучающихся);
- в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), ресурсам электронных библиотечных систем, дистанционно-образовательной среде колледжа, сайтам педагогов и т.п.

## **IV. ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОТ**

4.1. ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимися независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Колледж оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством:

- электронной почты;
- онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype, мессенджеры);
- консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум)
- консультации в образовательном ресурсе: <https://edu.tatar.ru/alekseevo/org6178>

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

5.1. Работа по оказанию методической помощи обучающимся планируется и учитывается отделениями и педагогическими работниками Колледжа согласно положению «О соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года».

5.2. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.

5.3. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают отделения, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.4. Консультирование обучающихся преподавателями/мастерами производственного обучения осуществляется по утвержденному на отделении графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки преподавателей.

5.5. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку преподавателей, осуществляется индивидуально.

## **VI. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

6.1. Для получения учебно-методической помощи, в том числе индивидуальных консультаций по освоению дисциплины, по вопросам организации образовательного процесса и т.п. обучающиеся обращаются к соответствующему преподавателю/мастеру производственного обучения.

6.2. Колледж обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в виде индивидуальных консультаций по освоению дисциплины, по вопросам организации образовательного процесса и т.п.

- доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в дистанционно-образовательной среде Колледжа, может осуществляться как путем свободного доступа, так и посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля;

- доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;

- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Колледжа, сайтам педагогов.

6.3. Способы обращения к педагогическим работникам, в библиотеку, в приемную комиссию, к руководству Колледжа:

- лично;

- по телефону;

- по скайпу;

- по электронной почте;

6.4. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся являются: заместители директора колледжа по УПР, заместители директора колледжа по УВР, заместители директора колледжа по ТО.